

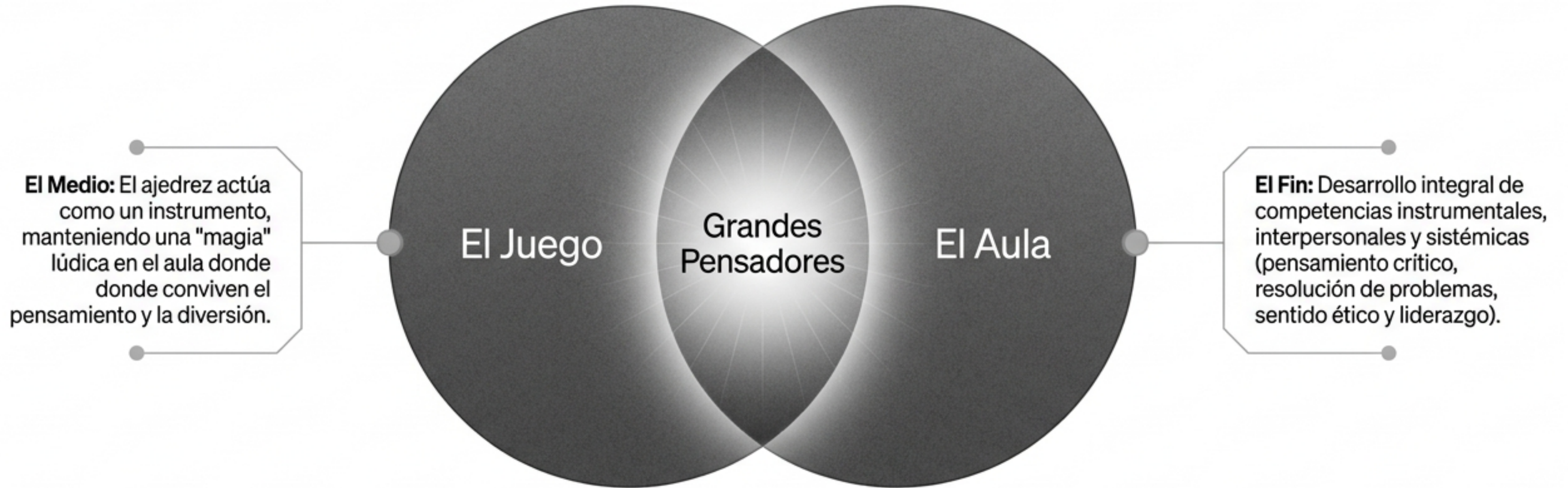
Más allá del Jaque Mate.

Un modelo de aprendizaje basado en competencias para transformar el aula.

Basado en 'Los 7 Colores del Ajedrez Educativo' de Julián Pérez Muñoz.



El objetivo en la escuela no es crear grandes jugadores de ajedrez, sino formar grandes pensadores.



“**Q** "No se busca al mejor de la clase, ni se pretenden crear equipos de competición federada. Queremos utilizar el ajedrez como juego para perseguir habilidades para la vida."

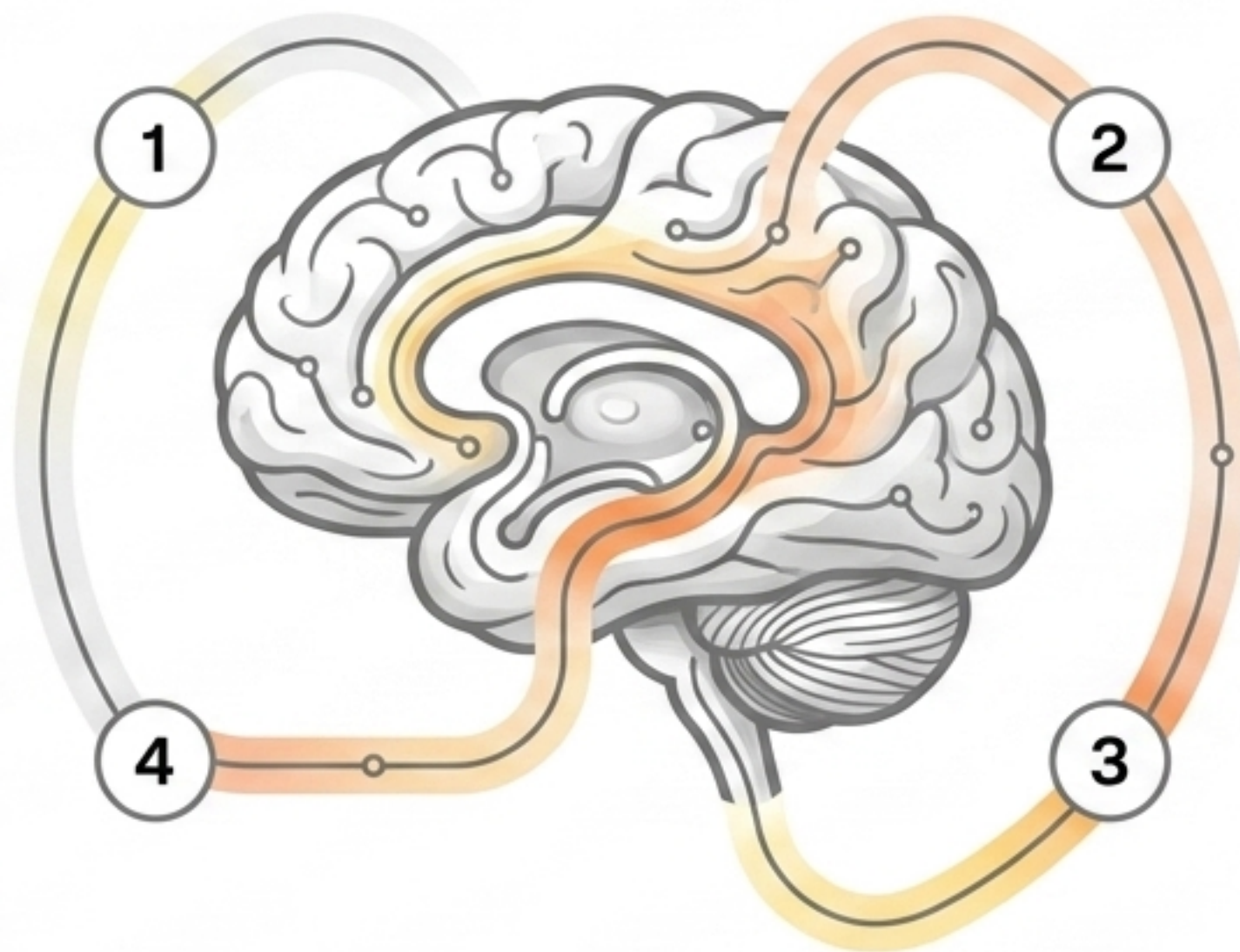
Dos enfoques, dos realidades completamente distintas.

	Ajedrez Tradicional	Ajedrez Educativo
Propósito	Buscar al mejor, competir para ganar.	Aprender a pensar, competir para crecer.
Ritmo	Exigencia estandarizada, eliminación.	Personalización extrema, respeto por la diversidad de ritmos.
Actividades	Partidas, torneos, teoría pura.	Escribir cuentos, teatralizar, crear materiales, enseñar a otros.
Enfoque de Éxito	Resultados en competición externa.	Mejora de la autoestima, resiliencia y funciones ejecutivas.



El tablero es un gimnasio para las funciones ejecutivas del cerebro.

1
Analizar Posiciones
Memoria de Trabajo y Comprensión
Lectora: Procesar múltiples variables
y reglas simultáneamente.



2
Crear Planes
Organización y Anticipación:
Establecer prioridades y visualizar
secuencias futuras.

3
Mover Pieza
Flexibilidad Cognitiva: Adaptación
continua al medio y a los cambios
cambios imprevistos en entornos del
entorno.

3
**Evaluar el Turno
Oponente**
Inhibición y Control de la Conducta:
Pensar antes de actuar. Reprimir
impulsos inmediatos para ejecutar
una estrategia meditada.

El modelo de Los 7 Colores resuelve el reto de la diversidad en el aula.

Un sistema Abierto, Libre y Neutral.



El Reto de la Diversidad

Convivencia de Niveles

En una misma aula coexisten simultáneamente alumnos en niveles Blanco, Amarillo y Naranja, trabajando armónicamente sin penalizar al que necesita más tiempo.

Progreso Visible

Los colores actúan como descriptores visuales de logro, orientando al alumno hacia metas claras sin compararlo con el compañero.

La arquitectura metodológica: una progresión adaptativa.

Blanco, Amarillo, Naranja:
Construcción de
fundamentos, autoestima
y éxitos tempranos.
Actividades altamente
individualizadas.



Verde:
El punto de inflexión social.
El alumno obtiene el
diploma de "Monitor
Auxiliar" y comienza a guiar
a sus compañeros.

Azul, Marrón:
Profundización
analítica y creación
de materiales propios.

Negro:
Maestría educativa.
Diploma de "Monitor
de Ajedrez Educativo".

Personalización extrema para garantizar el éxito temprano.



Una galaxia de actividades donde no solo se juega.

Competencia Lingüística

Invención de cuentos e historias; creación de ejercicios y redacción de planes de acción.

Conciencia Cultural y Música

Documentales sobre compositores, creación de bandas sonoras para ajedrez viviente.



Matemáticas y Lógica

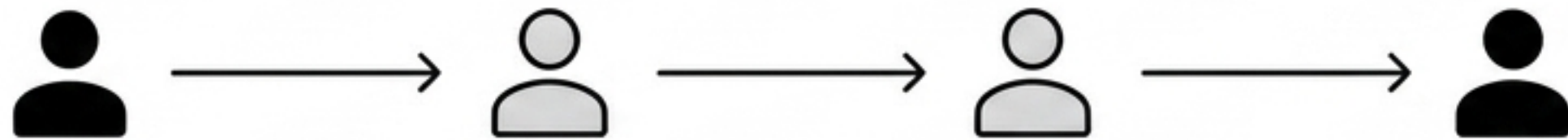
Análisis estático de mates, redes entrelazadas, cálculo de secuencias de movimiento.

Expresión y Arte

Teatralización de cuentos y personajes; diseño gráfico y construcción de tableros pintables.

El aprendizaje colaborativo: los alumnos asumen roles docentes.

The Social Ecosystem of the Classroom



Valores como el respeto, el altruismo y las experiencias de enseñar a otros son parte estructural del clima del aula.



El Rol del Monitor Auxiliar:

A partir del Nivel Verde, los alumnos más avanzados no se desconectan ni se aburren; asumen la responsabilidad de apoyar a compañeros con Necesidades Educativas Especiales (NEE) o a aquellos en niveles iniciales, fomentando una profunda competencia social y cívica.



La gestión emocional: retrasar la competición para vencer la frustración.

Fase 1: Enfrentarse a Uno Mismo ▾

Demoramos la competición directa con otros. El alumno primero resuelve retos en solitario para controlar miedos, tensiones y bloqueos sin la presión de un rival.

Fase 2: Relativizar el Resultado ▾

Se enseña a asumir la derrota y la victoria como simples consecuencias de decisiones y esfuerzo continuo, no como medidas de valor personal.

Fase 3: Competencia Sana ▾

Una vez construida la seguridad personal, el alumno desea enfrentarse a retos externos, jugando contra compañeros de manera natural y colaborativa.



Evaluación integral: midiendo el proceso, no la victoria

Competency Evaluation Dashboard

Cognitivas



Incremento de la memoria de trabajo, capacidad de concentración, razonamiento lógico-matemático.

Procedimentales



Planificación efectiva, toma de decisiones estructurada, pensamiento analítico.

Actitudinales



Empatía, resiliencia ante el fracaso, capacidad crítica, control de la voluntad (inhibición).



Metodología: El modelo integra Autoevaluación y Coevaluación, permitiendo que el propio alumno mida su avance en los cambios de color mediante "Torneos de Ejercicios" y controles personalizados.



Una gamificación de la vida misma.

En el Ajedrez Educativo jugamos a hacer cosas que se hacen en la vida: entender contextos, identificar amenazas, controlar miedos, crear planes, buscar objetivos y asumir que cada decisión que tomamos tiene consecuencias.

¡Anímate, te toca mover pieza!